



ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

TANITIM KİTAPÇIĞI

2024-2025

İÇERİK

- Bölümümüz
- Kadromuz
- Misyon & Vizyon
- Özel Eğitim Bölümü Önemi
- Neden Özel Eğitim Bölümü?
- İş Olanakları
- Ders Kataloğumuz
- Özel Eğitim Bölümü Faaliyetleri

Bölümümüz

Adıyaman Üniversitesi, Özel Eğitim Bölümü, Yüksek Öğretim Kurumunun 11.06.2019 tarih ve 6222 sayılı yazısı ile 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programına ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Adıyaman Üniversitesi Özel Eğitim Lisans programı 4 yıl (sekiz yarıyıl) olup, eğitim dili Türkçe'dir. Beş akademik personelin hizmet verdiği bölümümüzde "Özel Yetenekliler Eğitimi", "Zihin Engelliler Eğitimi", "İşitme Engelliler Eğitimi" ve "Görme Engelliler Eğitimi" olmak üzere dört anabilim dalı bulunmaktadır. Bölümümüz ilk mezunlarını 2022-2023 eğitim-öğretim yılı sonunda vermiştir.

2006

Kadromuz

Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Seda KARAYAZI ÖZSAYIN

Akademik Personel

Doç. Dr. Ahmet TANHAN

Dr. Öğr. Üyesi Ömer ERDİMEZ

Dr. Öğr. Üyesi Cebrail KARADAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Hülya TORUN YETERGE

Bölüm Sekreteri

Tülay GÜLER

Misyon ve Vizyon

Vizyon

Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümünün vizyonu, özel gereksinimli bireylerin (zihin engelliler, işitme engelliler, görme engelliler ve özel yetenekliler) çocukluktan yetişkinliğe bağımsız bireyler olmalarını, toplumsal yaşama aktif katılım göstermelerini ve meslek edinmelerini sağlayacak ve bu doğrultuda kişisel ve mesleki gelişim açısından bilim ışığında kendilerini destekleyecek, etik ilkelerle uyumlu profesyonel özel eğitim öğretmenleri yetiştirmektir.

Misyon

Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü olarak; Özel Eğitim Okullarında, Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde ve Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde çalışacak lisans düzeyinde profesyonel Özel Eğitim öğretmenleri yetiştirmeyi; bilimsel araştırmalar ile özel eğitim alanında yaşanan sorunları belirlemeyi ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirmeyi hedeflemektedir.

Özel Eğitim Bölümü Önemi

Farklı özel gereksinim alanlarını (Görme Yetersizliği, İşitme Yetersizliği, Zihin Yetersizliği, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Öğrenme Güçlüğü, Otizm Spektrum Bozukluğu, Dil ve Konuşma Bozukluğu, Ortopedik Yetersizlik, Üstün veya Özel Yetenek) içerisinde barındıran özel eğitim; özel gereksinimli bireylerin bağımsız olarak toplumsal yaşama aktif katılımları ve potansiyellerini en üst düzeyde gerçekleştirebilmeleri için gerekli olan gelişimsel (Sosyal-Duygusal, Dil, Bilişsel, Psiko-Motor, Özbakım) ve akademik desteğin sağlanması bakımından eşsiz olanaklar sağlamaktadır. Özel eğitim, özel gereksinimli bireylerin yanı sıra ailelere sağlanacak desteği de içermektedir. Bu bağlamda özel eğitim bölümü alanda çalışacak donanımlı öğretmenler ve uzmanlar yetiştirmektedir. Yetiştirilen özel eğitim öğretmenleri çocuk ve aileye destek sağlamanın yanı sıra eğitsel tanılama sürecinde de aktif ve önemli rol üstlenmektedir.

2006

Neden Özel Eğitim Bölümü?

Özel Eğitim alanında yetişmiş personel sayısının sınırlılığı Özel Eğitim Programından mezun olanların kolaylıkla meslek hayatına başlayabilmeleri bölümümüzü cazip kılmaktadır. Bölüm olarak özel eğitim öğretmenliğini tercih eden öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemenin yanında eğitim alanında entelektüel bireyler olabilmelerine katkı sağlamak için gayret etmekteyiz.

İş Olanakları

Özel Eğitim Öğretmenliği Programından mezun olan öğretmen adayları Milli Eğitim Bakanlığına özel eğitim okullarına özel eğitim öğretmeni olarak atanabilmekte, Rehberlik Araştırma Merkezleri'nde özel eğitim öğretmeni olarak görev alabilmekte, Özel Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri'nde çalışabilmekte veya ilgili kurumlarda yönetici pozisyonunda çalışabilmektedir. Ayrıca özel eğitim alanında lisansüstü programları tamamlayarak üniversite kadrolarında akademisyen olarak görev yapabilmektedir. Özellikle ülkemizde Özel Eğitim alanında yetişmiş personel sınırlılığı dikkate alındığında, tüm mezunlarımız hızlı bir şekilde meslek yaşamına başlayabilmektedir.

2006

Ders Kataloğumuz

1. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
EMB 101	Eğitime Giriş	2	0	2	3
EMB 103	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	3
AlİT 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	2	0	2	3
YD 101	Yabancı Dil 1	2	0	2	3
TD 101	Türk Dili 1	3	0	3	5
EGK 101	Bilişim Teknolojiler	3	0	3	5
ÖEÖ 101	Özel Eğitim	2	0	2	4
ÖEÖ 103	Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu	2	0	2	4
2. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
EMB 106	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	3
EMB 104	Eğitim Felsefesi	2	0	2	3
AlİT 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	2	0	2	3
YD 102	Yabancı Dil 2	2	0	2	3
TD 102	Türk Dili 2	3	0	3	5
ÖEÖ 102	Öğrenme Güçlüğu ve Özel Yetenek	2	0	2	4
ÖEÖ 104	İşitme ve Görme Yetersizliği	2	0	2	4
ÖEÖ 106	Çocuk Gelişimi	3	0	3	5
3. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
EMB 201	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3
EMB 207	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
ÖEÖS	Seçmeli 1	2	0	2	4
ÖEÖS	Seçmeli 2	2	0	2	4
ÖEÖ 201	Erken Çocuklukta Özel Eğitim	3	0	3	4
ÖEÖ 203	Uygulamalı Davranış Analizi	3	0	3	4
ÖEÖ 205	Özel Eğitimde Değerlendirme	3	0	3	3
ÖEÖ 207	Özel Eğitimde Bütünleştirme	2	0	2	2
ÖEÖ 209	Türk İşaret Dili	2	0	2	3
4. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
EMB 208	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3
EMB 204	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	3
ÖEÖS	Seçmeli 3	2	0	2	4
ÖEÖS	Seçmeli 4	2	0	2	4
ÖEÖ 202	Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi	3	0	3	4
ÖEÖ 204	Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim	2	0	2	3
ÖEÖ 206	Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Geçiş Planlarının Hazırlanması	2	0	2	2
ÖEÖ208	Braille Okuma-Yazma	2	0	2	2
ÖEÖ 210	Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem	1	4	3	5

5. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
EMB 301	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	3
EMB 303	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	3
ÖEÖS	Seçmeli 5	2	0	2	4
ÖEÖS	Seçmeli 6	2	0	2	4
ÖEÖ 301	Özel Eğitimde Okuma-Yazma Öğretimi	3	0	3	4
ÖEÖ 303	Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi	3	0	3	3
ÖEÖ 305	Özel Eğitimde Matematik Öğretimi	3	0	3	3
ÖEÖ307	Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Öğretimi	2	0	2	3
ÖEÖ 309	Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor	2	0	2	3
6. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
EMB 306	Eğitimde Ahlâk ve Etik	2	0	2	3
EMB 308	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3
ÖEÖS	Seçmeli 7	2	0	2	4
ÖEÖS	Seçmeli 8	2	0	2	4
ÖEÖ 302	Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi	3	0	3	4
ÖEÖ 304	Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi	2	0	2	4
ÖEÖ 306	Özel Eğitimde Oyun ve Müzik	2	0	2	4
ÖEÖ 308	Özel Eğitimde Aile Eğitimi	2	0	2	4
ÖEÖ 310	Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi	1	4	3	5
7. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
EMB 401	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5	10
SMB	Seçmeli 1	2	0	2	4
SMB	Seçmeli 2	2	0	2	4
ÖEÖS	Seçmeli 9	2	0	2	4
ÖEÖS	Seçmeli 10	2	0	2	4
ÖEÖ 401	Özel Eğitimde Materyal Tasarımı	1	2	2	4
8. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
EMB 402	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5	10
EMB 404	Okullarda Rehberlik	2	0	2	3
SMB	Seçmeli 3	2	0	2	4
EGK 402	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3
ÖEÖS	Seçmeli 11	2	0	2	4
ÖEÖS	Seçmeli 12	2	0	2	4
ÖEÖ 402	Özel Eğitim Politikaları ve Yasal Düzenlemeler	2	0	2	2

Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler

Dersin Kodu	Dersin Adı
SMB 001	Açık ve Uzaktan Öğrenme
SMB 002	Çocuk Psikolojisi
SMB 004	Eğitim Hukuku
SMB 005	Eğitim Antropolojisi
SMB 006	Eğitim Tarihi
SMB 007	Eğitimde Drama
SMB 008	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler
SMB 009	Eğitimde Program Geliştirme
SMB 010	Eğitimde Proje Hazırlama
SMB 011	Eleştirel ve Analitik Düşünme
SMB 012	Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi
SMB 013	Kapsayıcı Eğitim
SMB 015	Karşılaştırmalı Eğitim
SMB 016	Mikro Öğretim
SMB 017	Müze Eğitimi
SMB 018	Okul Dışı Öğrenme Ortamları
SMB 020	Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama
SMB 020	Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim
SMB 022	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme
SMB 023	Karakter ve Değer Eğitimi

Alan Eğitimi Seçmeli Dersler

Dersin Kodu	Dersin Adı
ÖEÖS 001	Çoklu Yetersizlik Ve Eğitimleri
ÖEÖS 002	Ergenlik Ve Cinsel Eğitim
ÖEÖS 003	Erken Müdahale Programları
ÖEÖS 004	İş Ve Meslek Becerilerinin Öğretimi
ÖEÖS 005	Zihinsel Yetersizlikte Disiplinler Arası Çalışma Ve İşbirliği
ÖEÖS 006	Zihinsel Yetersizlikte Kavram Öğretimi
ÖEÖS 007	Zihinsel Yetersizlikte Öğretim Uyarlamaları
ÖEÖS 008	Zihinsel Yetersizlikte Sosyal Beceri Öğretimi
ÖEÖS 009	Zihinsel Yetersizlikte Teknoloji Destekli Öğretim
ÖEÖS 010	Zihinsel Yetersizlikte Yetişkinliğe Geçiş
ÖEÖS 011	Doğal Öğretim Süreci Ve Uygulanması
ÖEÖS 012	Orta Ve İleri Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu Eğitimi
ÖEÖS 013	Otizm Spektrum Bozukluğu İçin Alternatif İletişim Yöntemleri
ÖEÖS 014	Otizm Spektrum Bozukluğunda Davranış Yönetimi
ÖEÖS 015	Otizm Spektrum Bozukluğunda Disiplinler Arası Çalışma Ve İşbirliği
ÖEÖS 016	Otizm Spektrum Bozukluğunda de Sosyal Beceri Öğretimi
ÖEÖS 017	Otizm Spektrum Bozukluğunda Teknoloji Destekli Öğretim
ÖEÖS 018	Otizm Spektrum Bozukluğunda Temel Becerilerin Kazandırılması
ÖEÖS 019	Yanlışsız Öğretim Yöntemleri
ÖEÖS 020	Yüksek İşlevli Otizm Spektrum Bozukluğu Eğitimi
ÖEÖS 021	Dikkat Eksikliği Ve Hiperaktivite Bozukluğu
ÖEÖS 022	Matematik Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale
ÖEÖS 023	Okuma Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale
ÖEÖS 024	Öğrenme Güçlüğü İçin Öğrenme Stratejileri
ÖEÖS 025	Öğrenme Güçlüğü ve Davranış Bozuklukları
ÖEÖS 026	Öğrenme Güçlüğünde Akademik Olmayan Becerilerin Desteklenmesi
ÖEÖS 027	Öğrenme Güçlüğünde Destek Eğitim Programları
ÖEÖS 028	Öğrenme Güçlüğünde Disiplinler Arası Çalışma Ve İşbirliği
ÖEÖS 029	Öğrenme Güçlüğünde Erken Müdahale Ve Değerlendirme
ÖEÖS 030	Yazma Güçlüğü: Tanılama Ve Müdahale
ÖEÖS 031	Eleştirel Düşünme Eğitimi
ÖEÖS 032	Özel Yetenek Eğitimine Aile Katılımı
ÖEÖS 033	Özel Yetenekte Disiplinler Arası Çalışma Ve İşbirliği
ÖEÖS 034	Özel Yetenekte Duyuşsal Eğitim
ÖEÖS 035	Özel Yetenekte Erken Çocukluk Döneminde Tanılama Ve Eğitim
ÖEÖS 036	Özel Yetenekte Öğrenme Problemleri Ve Eğitimi
ÖEÖS 037	Özel Yetenekte Program Geliştirme
ÖEÖS 038	Özel Yetenekte Sosyal, Duygusal Ve Akademik Rehberlik
ÖEÖS 039	Özel Yetenekte Tanılama Modelleri Ve Testleri
ÖEÖS 040	Yaratıcı Düşünme Eğitimi
ÖEÖS 041	İleri Seviye İşitme Yetersizliği Türk İşaret Dili
ÖEÖS 042	İşitmenin Doğası Ve İşitmeye Yardımcı Teknolojiler
ÖEÖS 043	İşitme Yetersizliği Eğitimine Aile Katılımı
ÖEÖS 044	İşitme Yetersizliği Ve Dil
ÖEÖS 045	İşitme Yetersizliğinde Ders Planı Geliştirme
ÖEÖS 046	İşitme Yetersizliğinde Disiplinler Arası Çalışma Ve İşbirliği

ÖEÖS 047	İşitme Yetersizliğinde Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi
ÖEÖS 048	İşitme Yetersizliğinde İletişim Becerilerinin Desteklenmesi
ÖEÖS 049	İşitme Yetersizliğinde Özel Öğretim Yöntemleri
ÖEÖS 050	Koklear İmplant Ve Dinleme Eğitimi
ÖEÖS 051	Görme Becerilerinin Desteklenmesi
ÖEÖS 052	Görme Yetersizliği Eğitimine Aile Katılımı
ÖEÖS 053	Görme Yetersizliği İçin Yardımcı Teknolojiler
ÖEÖS 054	Görme Yetersizliği Olan Yetişkinlerin Eğitimi
ÖEÖS 055	Görme Yetersizliğinde Disiplinler Arası Çalışma Ve İşbirliği
ÖEÖS 056	Görme Yetersizliğinde Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi
ÖEÖS 057	Görme Yetersizliğinde Program Geliştirme
ÖEÖS 058	Görme Yetersizliğinde Sosyal Beceri Öğretimi
ÖEÖS 059	İleri Seviye İşitme Yetersizliği Ve Braille Okuma Yazma
ÖEÖS 060	Yönelim Ve Bağımsız Hareket Becerilerinin Öğretimi



Özel Eğitim Bölümü Faaliyetleri

Bölümümüzde lisans programlarındaki eğitim öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, akademik personellerimiz projeler ve bağımsız araştırmalar gerçekleştirmektedir. Ayrıca özel eğitim bölümü olarak, üniversitemiz öğrencilerini, özel eğitim öğretmenlerini, özel gereksinimli birey ailelerini desteklemeye yönelik bilimsel etkinlikler düzenlemekteyiz.



EĞİTİM FAKÜLTESİ

Özel Eğitim Bölümü

Adres: Adıyaman Üniversitesi (ADYÜ)

Eğitim Fakültesi

Özel Eğitim Bölümü

Kat: 1

02040, Merkez/ADİYAMAN

Telefon: +90 416 223 38 00

Faks: +90 416 223 14 26

